

# Upgrade na .NET a novinky jazyka C#

Kód kurzu: DOTNET\_UPG

Kurz je určený pre vývojárov C#, ktorí plánujú prechod z platformy .NET Framework na .NET aktuálnej verzie alebo sa chcú dozvedieť novinky z aktuálnej verzie .NET. Kurz je zameraný na dôležité zmeny medzi verziou .NET Framework a aktuálnou verziou .NET, ktoré by vývojárom nemali ujsť, ako sú zmeny štruktúry projektu, konfigurácie, kompilácie a zmeny runtime a správy pamäte. Kurz sa naopak nezaobrá zmenami v knižniciach pre ASP.NET alebo Entity Framework, ktoré sú diskutované v nadväzných kurzoch.

## Požiadavky na účastníka

- Znalosť programovania v jazyku C# na úrovni kurzu GOC2125

## Metódy výučby

- Odborný výklad s praktickými ukážkami, cvičení na počítačoch.

## Študijné materiály

- Online prezentácia preberanej látky a cvičenia.

## Osnova kurzu

### Úvodný prehľad

- Prehľad platformy .NET
- LTS verzia
- .NET Standard
- Rozdiely oproti .NET Framework, nepodporované technológie, náhradná/nová funkcionálnosť
- Nová štruktúra projektu

### Migrácia

- Scenáre migrácie projektu z .NET Framework na .NET (Core)
- Pomocné a (polo)automatické nástroje

### Kompilátor Roslyn

- Targeting knižníc, SDK, verzia runtime
- Multiplatformnosť (x-plat)
- Distribúcia aplikácií, self-contained deployment, roll forward
- AOT, PGO, R2R a súvisiace technológie

### Ďalšie témy

- Konfiguračné súbory
- Zmeny v runtime a GC, nové možnosti programovania v C# pre optimalizovaný kód
- Event counters
- Reflection, source generators
- Structured logging
- Prehľad integrovaného IoC/DI

Stručný prehľad noviniek v posledných verziách jazyka C#

#### GOPAS Praha

Kodaňská 1441/46  
101 00 Praha 10  
Tel.: +420 234 064 900-3  
[info@gopas.cz](mailto:info@gopas.cz)

#### GOPAS Brno

Nové sady 996/25  
602 00 Brno  
Tel.: +420 542 422 111  
[info@gopas.cz](mailto:info@gopas.cz)

#### GOPAS Bratislava

Dr. Vladimíra Clementisa 10  
Bratislava, 821 02  
Tel.: +421 248 282 701-2  
[info@gopas.sk](mailto:info@gopas.sk)



Copyright © 2020 GOPAS, a.s.,  
All rights reserved